

Coleção Explorando o Ensino - Sociologia

Sociologia

Enviado por:

Postado em:16/05/2011

O Ministério da Educação lançou, no final do ano passado, o volume “Sociologia”, da Coleção Explorando o Ensino.

A Coleção Explorando o Ensino tem por objetivo apoiar o trabalho do professor em sala de aula, oferecendo-lhe um material científico-pedagógico que contemple a fundamentação teórica e metodológica e proponha reflexões nas áreas de conhecimento das etapas de ensino da educação básica e, ainda, sugerir novas formas de abordar o conhecimento em sala de aula, contribuindo para a formação continuada e permanente do professor. Planejada em 2004, no âmbito da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, a Coleção foi direcionada aos professores dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio e encaminhada às escolas públicas municipais, estaduais, federais e do Distrito Federal e às Secretarias de Estado da Educação. Entre 2004 e 2006 foram encaminhados volumes de Matemática, Química, Biologia, Física e Geografia: O Mar no Espaço Geográfico Brasileiro. Em 2009, foram cinco volumes – Antártica, O Brasil e o Meio Ambiente Antártico, Astronomia, Astronáutica e Mudanças Climáticas. Agora, essa Coleção tem novo direcionamento. Sua abrangência foi ampliada para toda a educação básica, privilegiando os professores dos anos iniciais do ensino fundamental com seis volumes – Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Ciências, Geografia e História – além da sequência ao atendimento a professores do Ensino Médio, com os volumes de Sociologia, Filosofia e Espanhol. Explorando o Ensino - Sociologia Download do livro Sobre o volume de Sociologia Neste volume da Coleção Explorando o Ensino, dedicado à disciplina Sociologia, a definição dos capítulos ainda se refere à retomada e sistematização do que se tem feito nesse campo de ensino e pesquisa. Assim, dividimos o volume em duas partes: na primeira, visa-se à contextualização pedagógica e histórica para a prática de ensino de Sociologia na escola média brasileira. São capítulos que se referem às OCEM-Sociologia, a questões de Metodologia do Ensino da disciplina e à História e Perspectivas do Ensino de Ciências Sociais no Brasil. De algum modo, pensamos num quadro que contribua para a formação e atualização dos professores, com textos que sintetizam as principais referências hoje para o ensino de Sociologia – entendida sempre como um espaço disciplinar correspondente ao campo das Ciências Sociais. A segunda parte versa sobre o recorte de temas, objetos e questões das Ciências Sociais, que constituem os conteúdos da disciplina Sociologia no ensino médio; nesta parte, visa-se, com sua apresentação, subsidiar os professores no processo de elaboração de propostas programáticas de ensino, não constituindo em si um programa. Esse conjunto de temas, objetos ou questões pesquisados e/ou debatidos pelas Ciências Sociais pode servir de referência para os professores do Ensino Médio organizarem suas propostas de curso, aulas e demais atividades de ensino. Visa-se não esgotar uma lista de conteúdos – que tanto mais exhaustiva fosse, menos realista e prática seria –, mas convidar os professores a pensarem em tantos outros temas possíveis e necessários, tendo em vista as realidades tão diversas em que as escolas estão inseridas. Pretende-se, ainda, que cada capítulo, escrito por especialistas, e a partir de suas pesquisas, traga informação, atualize debates e, se não apresentar modelos ou receitas de aulas a serem trabalhados em sala, ao menos, e especialmente, forneça quadros teóricos, metodológicos e empíricos para a abordagem de tais temas.